

¡Pequeños en movimiento!

Los más pequeños siempre están atareados descubriendo cómo se mueve su cuerpo y haciendo cosas interesantes: dar palmadas, marchar, hacer rodar una pelota por una cuesta, empujar un juguete y muchas otras cosas más. Compruebe que haya espacio suficiente para estas actividades dentro y fuera del aula.

[Vea un video de esta guía de aprendizaje](#)

Arreglos del ambiente para el aula de niños pequeños

- Para motivar el juego activo en espacios interiores, examine si el espacio del aula es adecuado para que los niños gateen, caminen, trepen, bailen, o empujen o echen a rodar juguetes. ¿Hay espacios abiertos para los juegos activos? ¿Tiene un piso que sea una buena superficie para los juegos? ¿Hay muebles u otros objetos que puedan bloquear el juego? Añada un escalón y deje que los niños se suban a la mesa de pañales durante el cambio de pañales.
- Durante el juego al aire libre, ¿ve a los niños caminar, correr, trepar, tirar pelotas, o empujar o montarse en juguetes de montar? ¿Hay espacio suficiente para que cada niño practique estas actividades? Si no lo hay, ¿qué se podría hacer para cambiar o modificar el espacio?
- Los niños pequeños disfrutan empujando y tirando de juguetes como vagones, triciclos o una caja vacía. Observe bien el patio de juegos. ¿Está pavimentado o está adaptado de forma que a los niños les sea fácil hacer actividades físicas?
- Los niños disfrutan aprendiendo lo que pueden hacer con su cuerpo. Es importante que tengan una variedad de materiales de juego con los que puedan hacer actividades físicas. Algunos de estos pueden ser vagones y carretillas para alzar y remolcar; pelotas pequeñas y grandes para lanzar, hacer rodar y darles con el pie; cajas para levantar, subirse en ellas, apilar y tumbar; y juguetes de montar para conducirlos. Una caja grande de cartón puede crear muchas oportunidades para que los niños se metan y salgan de ellas, usando sus cuerpos para moverse y encogerse.
- Piense en nuevas formas de que los niños puedan usar equipos al aire libre. Un triciclo podría ser útil para que el niño aprenda a empujar y remolcar hasta que sea capaz de montarse en él. Un columpio con un arnés de seguridad podría ser apropiado como actividad al aire libre para un niño con habilidades físicas limitadas.
- Durante la hora de juego de la semana siguiente, apunte las cosas que ha visto hacer a cada niño. ¿Pueden los niños alcanzar los equipos y materiales de juego y usarlos independientemente? ¿Si no pueden hacerlo, qué puede hacer usted para ayudarles a conseguirlo? ¿Puede un niño que usa una silla de ruedas moverse libremente por el patio de juegos y acceder a los distintos centros de aprendizaje del aula? ¿Puede un niño con un impedimento de la vista darse cuenta de que hay espacios designados con juguetes y centros de aprendizaje individuales?



Jaren Jai Wicklund / Shutterstock.com

Vistazo rápido

Daniel empezó a ir a un programa de cuidado infantil desde que era muy pequeño, y al principio lloraba mucho y no interactuaba con los otros niños. La madre de Daniel explicó que en casa tenía un caminador que el niño usaba para moverse y que prefería usarlo a gatear. La madre pensaba que no había suficiente espacio en el aula para el caminador.

La maestra dedicó un buen rato a mover unas cuantas repisas y mesas y le preguntó a la madre si podía traer el caminador a la escuela para ensayarlo. Con solo mover unas cuantas cosas se abrió un espacio en el que Daniel podía deambular independientemente con el caminador. La maestra dice que ahora Daniel explora cada uno de los centros de aprendizaje del aula con la ayuda del caminador. Al tiempo que explora los centros de aprendizaje, también está interactuando con sus compañeros.

Usted sabrá que la práctica funciona si...

- Todos los niños en su aula se movilizan de distintas maneras gran parte del tiempo
- Los niños piden hacer actividades de movimiento mediante gestos, señas o palabras.
- Los niños usan movimientos con los que están familiarizados y adquieren nuevas destrezas motrices.

This practice guide is based upon the following *DEC Recommended Practices*: Environment 1, 2, 3, 6
The DEC Recommended Practices are available at <http://dec-sped.org/recommendedpractices>

Access this practice guide and other products at <http://ectacenter.org/decrp>
Copyright © 2020 ECTA Center