

Juegos con Amigos

La interacción con los iguales es importante para el aprendizaje y el desarrollo de los niños, que adquieren capacidades observando a otros niños e interactuando con ellos durante actividades diarias. Prestar atención de cerca y responder a lo que los niños están haciendo mientras juegan e interactúan le permite a usted favorecer y mejorar sus interacciones.

Vea un video de esta guía de aprendizaje

Apoyo de las Interacciones Infantiles Entre Iguales

- Dele a su niño muchas oportunidades de interactuar con otros niños. Las interacciones de los niños pueden ocurrir durante actividades diarias en la casa –como cuando los amigos vienen a jugar o pasan la tarde con hermanos y hermanas– o en la comunidad –como cuando van a un grupo o terreno de juegos o a un parque–.
- Cuando su niño esté con otro niño, deles oportunidades de hacer cosas que a los dos les gustan y que los dos disfrutan. Su niño tiene más oportunidades de interactuar con otros niños cuando participa en actividades que corresponden a sus intereses comunes.
- Observe lo que su niño hace en la actividad para ver si trata de iniciar una interacción con otro niño, llamar la atención de otro niño o seguir la interacción. Observe cómo su niño se comunica con acciones (asintiendo, haciendo señas, mostrándole algo a otro niño, etc.) o palabras (diciendo el nombre de otro niño, haciendo una pregunta, hablando sobre lo que otro niño está haciendo, etc.).
- Cuando usted vea que su niño está interactuando con otro niño, responda rápida y positivamente para seguir la interacción. Usted puede comentar o describir lo que su niño está haciendo, incorporarse a la interacción, elogiar a su niño por intentar interactuar o darles a los niños los juguetes y materiales que necesitan para la interacción.
- Anime a su niño a interactuar con otro niño de maneras nuevas y diferentes. Usted puede mostrarle a su niño cómo hacer algo diferente con otro niño, ampliar lo que su niño ha dicho, sugerir otras cosas que su niño podría decir o darles a los niños juguetes o materiales que los animen a hacer algo diferente.



Bluemoon 1981 / Shutterstock.com

Vistazo rápido

Amanda invitó a los gemelos vecinos Abby y Duncan a jugar en el patio con su hija Cara. Recordando que a todos los niños les gusta jugar con agua, Amanda sacó la manguera y llenó unos recipientes de plástico grandes. Amanda observó que Cara les hizo señas a Abby y Duncan cuando se acercó a los recipientes.

"¿Les pedimos que jueguen?" preguntó Amanda. "Jugar" dijo Cara. Cuando los gemelos se incorporaron al juego, los niños comenzaron a chapotear en el agua y a reírse. Amanda les trajo unos vasos a prueba de agua, unas fuentes, un colador y otros artículos de cocina. Luego les mostró cómo podían echar agua por el colador y juntarla en un recipiente. Finalmente los ayudó a sujetar los recipientes mientras los otros les echaban agua. Pronto los tres niños estaban disfrutando de ayudarse a echar y colar agua para juntarla en diferentes recipientes.

Usted sabrá que la práctica funciona si...

- Su niño participa con otros niños en diferentes actividades durante períodos de tiempo largos.
- Su niño disfruta de jugar con otros niños durante actividades cotidianas.
- Su niño intenta hacer cosas nuevas cuando interactúa con otros niños.

This practice guide is based upon the following *DEC Recommended Practices*: Interaction 1, 2, 3, 4
 The DEC Recommended Practices are available at <http://dec-sped.org/recommendedpractices>

Access this practice guide and other products at <http://ectacenter.org/decrp>
 Copyright © 2020 ECTA Center