

## Lista de verificación de prácticas de toma decisiones informadas de la familia

La lista de verificación incluye prácticas de asistencia que los practicantes pueden emplear para involucrar a los padres en la toma de decisiones informadas de un modo que responda a las inquietudes y prioridades de la familia.

Esto incluye prácticas que ofrecen a los padres información, consejos y orientación de modo que sea posible identificar los resultados deseados para el niño, los padres o la familia, además de los recursos y asistencias necesarios para lograrlos. Estas prácticas se combinan con las que se emplean en las prácticas

centradas en la familia y las prácticas de participación de la familia.

Los indicadores de la lista de verificación pueden servirle al practicante para planear las interacciones con los padres u otros miembros de la familia con el fin de involucrarles a la hora de tomar decisiones informadas para poder responder a sus inquietudes y prioridades. La escala de puntuación de la lista puede utilizarse para efectuar una autoevaluación que indique si se emplearon las características de la práctica más apropiadas, como parte de las interacciones entre el practicante y los padres.

Practicante: \_\_\_\_\_ Niño: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Indique las características de la práctica que empleó para propiciar la toma de decisiones informadas por parte de la familia:	Casi nunca o nunca (0 - 25%)	Algunas veces (25 - 50%)	Siempre que puedo (50 - 75%)	La mayoría de las veces (75 - 100%)	Notes
1. Interactuar con los padres de una manera sensible y receptiva a la situación única de la familia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Tener conversaciones con los padres sobre sus inquietudes y prioridades, incluidos sus intereses y sus aspiraciones para su familia y sus hijos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Tener conversaciones con los padres para identificar sus inquietudes, prioridades y circunstancias más relevantes en sus vidas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Resumir las inquietudes y prioridades comunicadas por los padres, de un modo que se les den oportunidades para fijar metas y resultados deseados.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Tener conversaciones con los padres para identificar los tipos de asistencias y recursos que les resultarían más útiles para alcanzar sus metas y resultados.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Ofrecer a los padres información sobre otros recursos que podrían ayudarles a conseguir sus metas y resultados.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Junto con los padres, elaborar y poner en práctica un plan de intervención para obtener las asistencias y recursos identificados.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

This checklist is based upon the following *DEC Recommended Practices*: Family 1, 2, 3, 4, 7  
 The DEC Recommended Practices are available at <http://dec-sped.org/recommendedpractices>  
 Access this checklist and other products at <http://ectacenter.org/decrp>  
 Copyright © 2018 Early Childhood Technical Assistance Center