

## Lista de verificación de prácticas para identificar las fortalezas del niño

Esta lista de verificación enumera las principales características para identificar las fortalezas del niño y emplearlas como pilares que respalden y promuevan el aprendizaje y la competencia. Las fortalezas del niño incluyen los comportamientos, destrezas, habilidades, etc. que emplea al interactuar con objetos y personas, además de sus intereses, preferencias, etc., que sostienen su interés en las actividades cotidianas.

La lista de verificación se centra principalmente en los métodos y estrategias que pueden servir para identificar las fortalezas del niño y su función como pilares que fomentan su participación en actividades cotidianas que promueven el aprendizaje y la competencia en las

mismas. Las prácticas de evaluación basadas en las fortalezas cambian el foco de la evaluación de lo que el niño no es capaz de hacer a lo que sí es capaz de hacer.

Los indicadores de la lista de verificación pueden servirle al practicante para planificar e implementar una evaluación basada en las fortalezas del niño o contribuir al uso de las prácticas de evaluación basadas en las fortalezas por parte de los padres y los practicantes. La escala de puntuación de la lista puede utilizarse para efectuar una autoevaluación que indique si se emplearon en la evaluación las principales características de las prácticas de evaluación basada en las fortalezas.

Practicante: \_\_\_\_\_ Niño: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Indique las características de la práctica que empleó como parte de una evaluación de fortalezas del niño:	Casi nunca o nunca (0 - 25%)	Algunas veces (25 - 50%)	Siempre que puedo (50 - 75%)	La mayoría de las veces (75 - 100%)	Notas
1. Observar la participación del niño en actividades y rutinas cotidianas que conforman sus experiencias y oportunidades de aprendizaje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Identificar el comportamiento que el niño practica durante las actividades cotidianas y los comportamientos que indican sus intereses, como son la concentración intensa, la sonrisa, las risas, el entusiasmo, etc	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Entrevistar a los cuidadores principales del niño para descubrir sus fortalezas o pedirles que completen una lista de evaluación de fortalezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Identificar las fortalezas particulares del niño (destrezas, intereses, etc.) que sostienen su participación e interacción con personas y objetos durante distintas actividades cotidianas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Presentar al niño varias oportunidades para participar en actividades cotidianas, durante las cuales pueda demostrar sus fortalezas con el fin de fomentar la participación, el aprendizaje, las destrezas y la expresión de interés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Emplear prácticas de interacción e instrucción para cada contexto para mantener la participación del niño y promover y mejorar su aprendizaje y competencia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Observar los cambios en las fortalezas del niño y presentar nuevas oportunidades de aprendizaje, con el fin de fomentar la adquisición de destrezas e intereses nuevos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

This checklist is based upon the following *DEC Recommended Practices*: Assessment 2, 4, 7, 9, 10

The DEC Recommended Practices are available at <http://dec-sped.org/recommendedpractices>

Access this checklist and other products at <http://ectacenter.org/decrp>

Copyright © 2018 Early Childhood Technical Assistance Center