



Family Outcomes Surveys

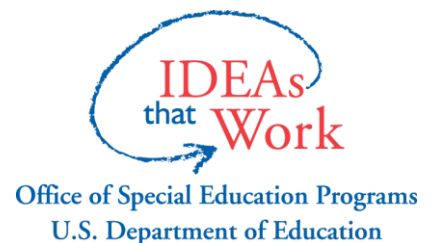
The original Family Outcomes Survey (FOS) was developed and validated by the Early Childhood Outcomes (ECO) Center to assess five family outcomes and the helpfulness of early intervention. There were multiple versions of the original Family Outcomes Survey, some for parents of young children with special needs and some for parents of all young children.

In 2010, upon request from states, the ECO Center developed an updated version of the FOS for Part C programs. The Family Outcomes Survey-Revised (FOS-R): Part C was designed to better assist Part C programs in measuring family outcomes and determining the helpfulness of early intervention programs for federal reporting and program improvement purposes. The core concepts in the FOS-R remain the same as in the original FOS, with the addition of more detailed information to guide program improvement activities and a modified survey format. Both the original and revised versions have been translated into Spanish as well as additional languages. Special thanks to our colleagues in Texas, Minnesota, and Washington for assisting with these translations. The ECTA Center supports the use of both the FOS (2006) and FOS-R (2010). These tools have been tested to ensure sound psychometric integrity that can be used to document family outcomes and identify areas for program improvement. If a state would like to adapt these surveys, we encourage you to reach out to staff and the ECTA Center to discuss potential adaptations and implications for producing reliable and valid data.

For more information on the FOS, visit
<https://ectacenter.org/eco/pages/familysurveys.asp>

Please contact staff at the ECTA Center if you wish to adapt the survey:
<https://ectacenter.org/about/contact.asp>

The ECTA Center is a program of the FPG Child Development Institute of the University of North Carolina at Chapel Hill, funded through cooperative agreement number H326P220002 from the Office of Special Education Programs, U.S. Department of Education. Opinions expressed herein do not necessarily represent the Department of Education's position or policy.
Project Officer: Julia Martin Eile



家庭结果调查卷

修订版

第一部分：家庭结果

说明：家庭结果调查卷第一部分的重点是，您支持孩子需要的方式。对于以下的每一项陈述，请选择最切实描述您目前的家庭情形：“完全没有”，“有一点”，“有些”，“几乎是”，或“完全是”。

	完全没有	有一点	有些	几乎是	完全是
结果 1: 了解孩子的长处，需要和能力					
1. 我们了解孩子接下来的成长和学习。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 我们了解孩子的长处和能力。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 我们了解孩子的落后和（或）需要。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 我们看得出孩子的进展。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
结果 2: 了解您的权利和维护孩子的权利					
5. 我们能够找到，并且利用那些为我们提供的服务和项目。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. 我们了解关于孩子特殊需要的权利。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 在出现问题或疑虑时，我们知道应该找谁联系和要做什么。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 我们知道孩子离开项目之后有那些别的选项。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. 我们能够大方地要求关于孩子和家庭需要的服务和支持。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
结果 3: 帮助孩子发育和学习					
10. 我们能够帮助孩子与别人相处。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. 我们能够帮助孩子学习新的技能。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. 我们能够帮助孩子照顾好他/她自己的需要。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. 我们能够在日常生活中帮助孩子实现目标。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
结果 4: 拥有援助系统					
14. 我们能够大方地与家人和朋友谈论孩子的需要。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. 我们有朋友或家人倾听和关怀。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. 我们能够与其孩子有同样需要的其他家庭交谈。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. 在需要帮助时，我们有可以依靠的朋友或家人。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. 我能够照顾自己的需要和做我喜欢做的事情。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
结果 5: 利用社区服务					
19. 孩子参加我们想要的社交，娱乐或宗教活动。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. 我们一家人能够一起做大家都喜欢的事情。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. 我们的医疗和牙科需要得到满足。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. 我们的托儿需要得到满足。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. 我们的交通运输需要得到满足。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. 我们的吃，穿，住的需要得到满足。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



家庭结果调查卷

修订版

第二部分：早期干预的帮助性

说明：家庭结果调查卷第二部分的重点是，早期干预的帮助性。对于以下的每一个问题，请选择早期干预在过去的一年对您和您家人的帮助程度：“完全没有帮助”，“有一点帮助”，“有些帮助”，“很有帮助”，或“非常有帮助”。

	完全没有帮助	有一点帮助	有些帮助	很有帮助	非常有帮助
了解您的权利					
早期干预在下列各项中的帮助程度.....					
1. 为您提供有用的信息关于给予您和孩子的服务和支持？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 为您提供有用的信息关于您的权利有关孩子的特殊需要？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. 为您提供有用的信息关于在您有问题或疑虑时能找谁联系？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. 为您提供有用的信息关于在孩子离开项目时有什么可利用的选项？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. 以您容易理解的方式解释您的权利？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
沟通孩子的需要					
早期干预在下列各项中的帮助程度.....					
6. 为您提供有用的信息关于孩子的落后或需要？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. 倾听您并且尊重您的选择？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. 把您介绍给能够帮助您的孩子与您家庭的其他人或服务？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. 与您谈论您的孩子和您家庭的长处和需要？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. 与您谈论您认为对于孩子和家庭重要的事项？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. 与您和家人建立良好关系？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
帮助孩子发育和学习					
早期干预在下列各项中的帮助程度.....					
12. 为您提供有用的信息关于如何帮助孩子与他人相处？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. 为您提供有用的信息关于如何帮助孩子学习新的技能？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. 为您提供有用的信息关于如何帮助孩子照顾好他/她自己的需要？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. 确定您所做的事情可以帮助孩子学习和成长？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. 与您分享如何把孩子纳入日常活动中的概念？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. 与您合作，让您了解孩子何时取得进步？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

